



**ACCIÓN POSITIVA Y  
ESTRATEGIAS PARA LA  
EQUIDAD DE GÉNERO EN EL  
CONTEXTO LOCAL**



El municipio es a la libertad

**UNIÓN IBEROAMERICANA  
DE MUNICIPALISTAS**

lo que la escuela primaria es a la ciencia

El histórico patriarcado ha confinado a las mujeres al ámbito privado y las ha sometido a un “techo de cristal” difícil de eliminar pero no imposible de traspasar. América Latina sufre aún una enorme brecha de desigualdad de género. La feminización de la pobreza es la más latente problemática, pero la escasa participación política oficializa esa invisibilización. La situación de desventaja que padecen millones de mujeres y su negativo peso en el desarrollo de las ciudades demanda estrategias y acciones inmediatas que coadyuven a posicionar a mujeres y hombres como coprotagonistas en los procesos de desarrollo.

No obstante, son muchos los gobiernos, sobre todo locales, que aún hoy enfocan las políticas públicas desde una óptica asistencialista para fomentar el desarrollo de las mujeres despejando así la perspectiva de género. Paradójicamente, las agendas públicas han incluido políticas que aún con perspectiva de género en la definición, se han contradicho en la acción, dirigiendo la atención hacia las mujeres como beneficiarias únicas de tales políticas. Poco y nada se ha incorporado a los hombres en las políticas de género, y las que lo han hecho ha sido con el objeto de complementar el desarrollo de las mujeres.

Durante muchos años, las políticas de género han estado orientadas –y aún ahora- a promover la inclusión social de las mujeres atendiendo a aquellas en situaciones vulnerables. Este tipo de políticas son las que se han encuadrado en el enfoque MED (Mujer en el Desarrollo) por el que se promovía la integración de las mujeres a través de estrategias asistencialistas. Dos décadas atrás, la evaluación sobre el impacto de este marco interpretativo define la transición hacia el enfoque GED (Género en el Desarrollo) que se basa en las relaciones de género actuando en las estructuras que favorecen la desigualdad. Del mismo modo, la estrategia reconocida como “transversalidad de género” viene a recordarnos sobre la necesidad de incorporar la perspectiva de género en todas las dimensiones del desarrollo (económica, social, política y cultural) y desde todas las fases de una política: decisión, planificación, implementación, evaluación. Junto a la transversalidad de género, nacen también otras concepciones metodológicas sustentadas en el enfoque GED: igualdad de oportunidades (o equidad de género), empoderamiento y democracia de género.

Es insoslayable penetrar en todos y cada uno de los factores y variables que afectan las relaciones de género. El desafío implica propiciar un marco social en el que convivan mujeres y hombres en un plano de igualdad y complementariedad, enriquecido por las diferencias que distinguen a unos y a otros pero que, a la vez, son necesarios para el fortalecimiento de la democracia. La presencia equilibrada de actores sociales permitirá, a su vez, la articulación y consenso de los intereses generales de la sociedad a traducirse en bienestar colectivo.

---

## OBJETIVOS

- ✚ Promover la reflexión sobre la dimensión holística de la perspectiva de género, promoviendo el reconocimiento de las desigualdades latentes entre hombres y mujeres, su génesis y los desafíos pendientes.
- ✚ Fomentar la incorporación del enfoque de género en las agendas públicas locales mediante la concienciación y el compromiso para con la equidad.
- ✚ Mejorar la capacidad de políticos/as, técnicos/as y sociedad civil organizada en el manejo de intervenciones especiales orientadas a la equidad y a la transversalidad de género al diseñar, implementar y supervisar las políticas públicas locales.

---

## DESTINATARIOS

El Curso está destinado a autoridades electas municipales, directivos/as, técnicos/as, funcionarios/as, consultores/as y profesionales interesados/as en la responsabilidad pública por promover la equidad entre hombres y mujeres.

---

## METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

El Curso será impartido totalmente en el Campus Virtual de la UIM y está estructurado en siete módulos de distinta duración que, en su totalidad, suman 125 horas lectivas.

Cada módulo consta de lecciones y documentación de apoyo, que son proporcionados por cada docente, cuya lectura y reflexión orientarán el aprendizaje, el que será evaluado mediante tareas y foros de debate que se propondrán a lo largo de cada módulo, de manera de propiciar el intercambio e enriquecimiento mutuo entre los y las participantes.

Al final de la Especialización, cada alumno/a deberá desarrollar un trabajo final de evaluación, para el que se computarán 30 horas lectivas. Con la aprobación de dicho trabajo, el/la egresado/a recibirá un Diploma de Especialización en Acción Positiva y Equidad de Género en el Contexto Local, titulación que, asimismo, será acreditable como Nivel Superior de la Maestría UIM en Dirección y Gestión Pública Local.

<b>Curso</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Cronograma</b>
Teoría de Género y Panorama de la Desigualdad	23 horas	Septiembre 2009
Masculinidades y Relación de Género	15 horas	Octubre 2009
Pluralismo de Género en las Ciudades	15 horas	Octubre 2009
Repensar las Ciudades desde la Perspectiva de Género	15 horas	Noviembre 2009
La Dimensión de Género en el Desarrollo Local	15 horas	Noviembre 2009
Gobernabilidad Democrática y Participación Política Femenina	15 horas	Diciembre 2009
Planificación Local c/ Perspectiva de Género	22 horas	Enero 2010
<b>Trabajo Final</b>	<b>30 horas</b>	<b>Febrero 2010</b>

### **MÓDULO 1: TEORÍA DE GÉNERO Y PANORAMA DE LA DESIGUALDAD**

Contenidos: El pensamiento feminista y el aporte a la teoría de género. La invisibilidad femenina en la esfera pública. Brechas de género en diversos ámbitos (economía, trabajo, salud, educación, toma de decisiones). Instrumentos internacionales para la promoción de los derechos humanos de la mujer.

### **MÓDULO 2: MASCULINIDADES Y RELACIONES DE GÉNERO**

Contenidos: Patriarcado e imaginarios sociales. Estereotipos y roles de género. Reproducción y producción social. Identidades y transmisión intergeneracional. Sexualidad. Violencia de género. Responsabilidades compartidas.

### **MÓDULO 3: PLURALISMO DE GÉNERO EN LAS CIUDADES**

Contenidos: La universalidad de los derechos humanos. Identidad femenina y multiculturalidad: Etnicidad, mujeres rurales, discapacidades, generaciones y status sociales. Diversidad, diferencias e igualdad de oportunidades. Estrategias para el encuentro y nuevos contratos sociales en el espacio local.

### **MÓDULO 4: REPENSAR LAS CIUDADES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Contenidos: Calidad de vida para hombres y mujeres. Ordenamiento urbano y dimensión espacial del desarrollo con enfoque de género. Políticas de vivienda y servicios públicos. Socialización femenina: ocio, movilidad y seguridad ciudadana sin violencia de género. Equidad de género en la gestión de riesgos. Medio ambiente. Conciliación de la vida privada con la pública.

## **MÓDULO 5: LA DIMENSIÓN DEL GÉNERO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL**

Contenidos: Feminización de la pobreza. División sexual del trabajo. Estudios sobre el uso del tiempo. Cuentas nacionales y cuentas satélites. Discriminación laboral. Dimensión del género en el desarrollo económico. Comercio, emprendimientos y microcréditos. Desarrollo rural e inclusión femenina. Mercado laboral: formación y empleabilidad femenina.

## **MÓDULO 6: GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA FEMENINA**

Contenidos: Ciudadanización y participación femenina. Democracia genérica. Participación y representación política femenina en el gobierno local latinoamericano. Cuotas electorales e impacto en el contexto municipal. Barreras a la participación femenina y la paridad representativa. Partidos políticos. Institucionalidad de género.

## **MÓDULO 7: PLANIFICACIÓN LOCAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Contenidos: La perspectiva de género en las agendas locales. Planificación de políticas públicas locales con enfoque de género. Acciones positivas. Formulación de proyectos con perspectiva de género. Presupuestos sensibles al género. Marco lógico. Planificación estratégica y participación democrática. Estrategias para la equidad de género: Empoderamiento femenino, igualdad de oportunidades, transversalidad de género. Evaluación de políticas de igualdad.

## **ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL (FEBRERO 2010)**